

# NIEUWSBRIEF OUDERS FEBRUARI 2020



## MEDEDELINGEN

### Doorlichting

Onze school werd van vrijdag 24 januari tot en met donderdag 30 januari door een team inspecteurs doorgelicht op kwaliteit. We zijn heel blij om te kunnen zeggen dat onze school een **gunstig advies** kreeg. Meer zelfs, we kunnen spreken van een zeer goed rapport. Het harde werk van de voorbije jaren wordt hierbij beloond.

Een externe audit die onze werking positief bekrachtigt, doet dan ook deugd en motiveert het schoolteam om op dit elan samen verder te werken zodat 'Sint-Lodewijkscollege – de Zessprong' een kwaliteitsvolle school blijft waar kinderen en ouders zich thuis mogen voelen en waar kinderen op een degelijke en doordachte manier onderwijs krijgen.

*Van zodra de school het definitieve rapport doorgestuurd krijgt, brengen we u hiervan op de hoogte.*



### Luizencontrole



**Woensdag 22 januari** organiseerde het kriebelteam, bestaande uit leden van de ouderraad en andere ouders, een tweede luizencontrole voor alle kinderen van de school. Binnenkort controleert een verpleegkundige van het CLB nog eens die kinderen waar toen luizen of neten werden aangetroffen. Indien uw kind luisjes of neten had, werd u via

een brief hiervan op de hoogte gebracht. Hoewel we de controle zo discreet mogelijk proberen te doen, maken we er geen taboe van. We brengen de kinderen bij dat het geen schande is om luisjes te hebben. Deze vervelende kriebelbeestjes kunnen bij iedereen voorkomen. Het is alleen belangrijk om ze snel te behandelen en van de jeuk af te geraken.

### **Pannenkoekenactie**

Jaarlijks organiseert de school in samenwerking met de ouderraad een pannenkoekenactie. De kinderen krijgen hierover een brief mee naar huis. **Woensdag 19 februari** worden de pannenkoeken meegegeven. De opbrengst hiervan wordt gebruikt voor projecten die de kinderen ten goede komen. In naam van de school en de ouderraad een grote dankjewel voor uw steun.



### **Dikketruiendag**



De Dikketruiendag roept iedereen op om de uitstoot van broeikasgassen, die leiden tot klimaatverandering, wereldwijd te verminderen.

De campagne mikt vooral op eenvoudige maatregelen die je kan nemen zonder dat je aan comfort moet inboeten. Om praktische reden vindt de actie op onze school plaats **op woensdag 12 februari**.

### **Wat doen wij in De Zessprong?**

1. We zetten op school de **verwarming lager** en nodigen alle kinderen uit om een **dikkere trui** aan te trekken.
2. Elke leerkracht geeft in de klas wat toelichting rond energie(besparing) en het belang van warme kledij.
3. **Onze ouderraad trakteert alle kinderen op verse zelfgemaakte tomatensoep.**

#### **Wat brengt uw kind mee op woensdag 12 februari?**

**Kleuters** → een beker of een kom (liefst in plastic) **(met naam)**

**Lagere school** → een beker of een kom + soeplepel **(met naam)**

Een grote dankjewel aan al deze vlijtige mama's en papa's die thuis verse soep zullen maken en/of de 12<sup>de</sup> zullen helpen met de bedeling ervan.

## Oudercontact 6<sup>de</sup> leerjaar



Dinsdag 18 en donderdag 20 februari organiseren de leerkrachten van het 6<sup>de</sup> leerjaar een oudercontact in de klas van uw kind i.v.m. het advies voor het secundair onderwijs. Ook de BaSo-fiche wordt besproken. Deze fiche geeft u af bij inschrijving in het secundair onderwijs. Het

geeft een beknopt beeld van uw kind i.v.m. zijn of haar laatste jaren in het basisonderwijs.

## Veertigdagentijd

Woensdag 26 februari (tijdens de krokusvakantie) is Aswoensdag. Deze dag wordt gezien als het begin van de veertigdagentijd. Aangezien het vakantie is, gaat heel wat van de symboliek van deze dag en van de vastenperiode verloren in het carnavalsgedruis. In de klas besteden we aandacht aan deze belangrijke periode in het kerkelijk jaar.



## De school zamelt in



Lege batterijen en lege inktcartridges uit printers kunt u via uw kind op school bezorgen. Nu en dan komt een firma deze zaken ophalen. Voor onbeschadigde en originele stukken ontvangt de school een kleine vergoeding. Zowel het milieu als de school halen hier dus voordeel uit.

## Attest fiscale aftrek voor opvang van kinderen tot 12 jaar

De school mailt deze attesten naar alle ouders die hiervoor in aanmerking komen.

U krijgt dit attest eenmalig in een kalenderjaar voor elk kind dat bij ons school loopt *indien* er opvangkosten aangerekend werden en dit maximum tot de leeftijd van 12 jaar.

De opvangkosten betreffen naschoolse opvang, opvang tijdens de middagpauze, studie en naschoolse activiteiten (indien ze door de school georganiseerd worden). Producten en goederen (maaltijden, drankjes,...) zijn niet fiscaal aftrekbaar en dus niet in het totaalbedrag opgenomen.

## OM NU AL TE NOTEREN IN DE AGENDA

ma 2 maart	Instapdag nieuwe kleuters 1A + 1B: Klasconcert in concertgebouw (13.00 – 15.00)
di 3 maart	1A bezoekt de bibliotheek (10.30) 2A bezoekt Beisbroek (namiddag)
do 5 maart	2B bezoekt Beisbroek (namiddag)
<b>vr 6 maart</b>	<b>Musical 6<sup>de</sup> leerjaar</b> om 19.30 in het auditorium van het Sint-Lodewijkscollege (Magdalenastraat 30). Binnenkort zijn er kaarten te verkrijgen via het secretariaat (meer info volgt).
di 17 maart	1B bezoekt de bibliotheek (10.30)
vr 20 maart	Sportdag voor de kleuters van juf Ann/Ella, juf Gwenny/Ella, juf Annelies en juf Martine (organisatie Sportiek in Zedelgem)
wo 25 maart	Eerlijk ontbijt in alle klassen (meer info volgt)
do 26 maart	Film voor 2 <sup>de</sup> graad in de Lumière (namiddag)
ma 30 maart	Kom- en kijkdag voor nieuwe peuters en hun ouders (09.00)
di 31 maart	Schoolreis voor de kleuters van juf Delphine/juf Eline en juf Eef/juf Eline in de Jungle (Zwevezele)



## AANDACHTSPUNT SCHRIFT IN DE BASISCHOOL

### Linkshandigen

We letten op een goede zithouding en op de ligging van het blad. Indien kinderen met een geknikte pols schrijven, melden leerkrachten dit aan het zorgteam en aan het CLB. We hebben aandacht voor een optimale lichtinval, bij voorkeur van rechts. Linkshandige kinderen schrijven als spiegelbeeld van rechtshandige kinderen. De school probeert de schrijfgewoonten bij linkshandige leerlingen niet op eigen houtje te veranderen. Hiervoor is overleg met ouders, zorgteam en het CLB noodzakelijk.

## Vasthouden schrijfgerief

- wijsvingers lichtjes gebogen op ongeveer 2 cm van de punt
- kneukelen is vermoeiend

Al van in de kleuterklassen besteden we hier aandacht aan.

## EEN RUBRIEK UIT ONS NIEUW PEDAGOGISCH PROJECT

We werken aan de **brede totale groei** van het kind en hebben oog voor de individuele groeilijn die het kind doormaakt. Via observatie, evaluatie en in samenspraak met de leerling stellen we haalbare doelen op die uitdagen met aandacht voor het welbevinden van het kind. De leerlingen worden gestimuleerd om zelfstandig en zelfredzaam hun leerproces in handen te nemen binnen een vastgestelde structuur. Door kinderen onder te dompelen in een breed pallet van zinvolle leerervaringen verhogen we de motivatie.



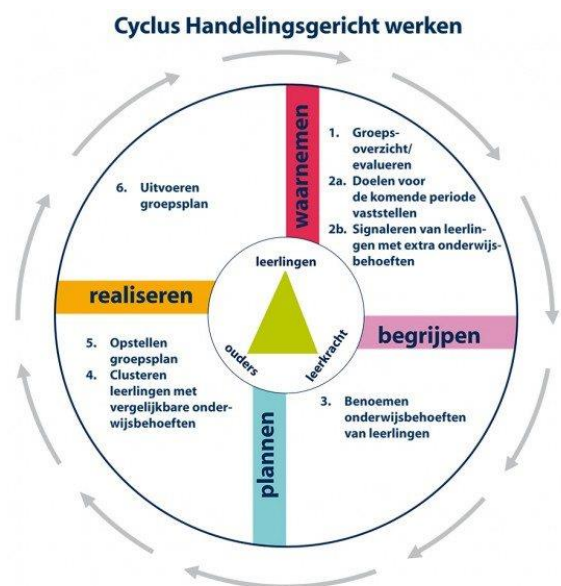
## PEDAGOGISCH – DIDACTISCHE INFORMATIE

### Hoe zorgt onze school voor kwaliteitsvol onderwijs?

We hanteren op onze school de uitgangspunten van het handelingsgericht werken.

### Wat is handelingsgericht werken (HGW)?

*De laatste jaren is er in het onderwijs veel belangstelling voor HGW. Het beoogt de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding van alle leerlingen te verbeteren. Het concretiseert kwaliteitsvol onderwijs en doeltreffende zorgbegeleiding, zodat een schoolteam effectief kan omgaan met verschillen tussen leerlingen. Door de fasen van het zorgcontinuüm heen werken leerkrachten, zorgteam en directie samen. Hierbij worden de volgende zeven uitgangspunten toegepast:*



**1. De onderwijsbehoeften van leerlingen staan centraal.**

Wat heeft een leerling nodig om een bepaald doel te behalen? Denk aan instructie op een andere manier, extra leertijd of uitdaging. Hoe kunnen de leerkracht en het zorgteam de leerling hierbij zo goed mogelijk ondersteunen?

**2. Het gaat om afstemming en wisselwerking.**

Het gaat niet alleen om het kind, maar om wisselwerking met zijn omgeving. Het gaat om deze leerling in deze klas, bij deze leerkracht, op deze school en van deze ouders. Hoe goed is de omgeving afgestemd op wat dit kind nodig heeft?

**3. Leerkrachten doen er toe.**

Leerkrachten realiseren kwaliteitsvol onderwijs en leveren daarmee een cruciale bijdrage aan een positieve ontwikkeling van leerlingen op het gebied van leren, werkhouding en sociaal-emotioneel functioneren. Met andere woorden: het is de leerkracht die 't doet. Maar, wat heeft hij/zij hiervoor nodig, wat zijn zijn/haar ondersteuningsbehoeften?

**4. Positieve aspecten van het kind, leerkracht, klas, school en ouders zijn van groot belang.**

Naast problematische aspecten zijn positieve aspecten nodig om de situatie te begrijpen, ambitieuze doelen te stellen en om een succesvol plan van aanpak te maken én uit te voeren.

**5. Het is een samenwerking tussen leerkrachten, leerlingen, ouders, externe begeleiders,...**

Deze samenwerking is noodzakelijk om een effectieve aanpak te realiseren. Dit vergt constructieve communicatie tussen de betrokkenen. Samen analyseren, de situatie onderzoeken en bovenal zoeken naar oplossingen.

**6. Doelgericht werken.**

Het team formuleert korte en lange termijndoelen voor het leren, de werkhouding, het sociaal-emotioneel functioneren, welbevinden, ... van alle leerlingen en evalueert deze in een planmatige aanpak.

**7. De werkwijze is systematisch en transparant.**

Het is duidelijk hoe de school wil werken en waarom. Er zijn heldere afspraken over wie wat doet, waarom, hoe en wanneer. Formulieren en checklists ondersteunen dit streven maar zijn geen must. Teamleden zijn open over hun manier van werken en over hun plannen en motieven.

Onze zorgwerking vertrekt van deze zeven uitgangspunten en bouwt elke dag haar werking verder uit.

*Bron: Handelingsgericht werken in de klas. De leerkracht doet er toe!  
Noëlle Pameijer. Acco. Leuven 2010*

## Gezondheidsrubriekje

We hebben op school een relaxkoffer. De relaxkoffer is samengesteld zodat leerkrachten samen met de leerlingen eenvoudige ontspanningsoefeningen kunnen uitvoeren. De relaxkoffer reist van klas naar klas en nodigt de leerlingen via eenvoudige oefeningen uit tot een moment van ontspanning. Een voorbeeld van een ontspanningsoefening voor het slapen gaan of bij het opstaan:

*Sluit je ogen.  
Ga met je aandacht naar je buik.  
Neem de tijd om goed te voelen.  
Welk gevoel zit daar?  
Span je benen en laat los.  
Span je billen en laat los.  
Span je armen en laat los.  
Span je gezicht en laat los.  
Span je hele lichaam en laat los.  
Voel hoe je lijf nu aanvoelt.  
Adem rustig in en uit.*



## AGENDA

**De agenda is eveneens te vinden op onze website  
'[www.dezessprong.be](http://www.dezessprong.be)' onder de rubriek  
'KALENDER'**

### **ma 3 feb**

- Instapdag voor nieuwe peuters
- 08:40 Weekopener op de speelplaats voor kleuter en lager
- 5b Cursus Red een Leven door een verpleegkundige (deel 2) (VM)
- 16:15 Naschools Spaans voor de ingeschreven kinderen van het 3de en 4de leerjaar (organisatie meester Fabrice)
- 16:30 Naschools typen voor de ingeschreven kinderen van het 6de leerjaar (organisatie juf Maaike)

### **di 4 feb**

- 09:00 Zwemmen 2de leerjaar
- 09:45 Zwemmen 4de leerjaar
- 10:30 Zwemmen 6de leerjaar
- 16:30 Brede School: Naschoolse activiteit 'kleuteryoga' voor de kinderen van het 2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> kleuter (organisatie juf Elien Christiaen)

- wo 5 feb** - 13:00 Naschoolse les 'programmeren voor kinderen' (3de en 4de leerjaar) (brede school) organisatie Must
- do 6 feb** - 16:15 Naschools sport en spel voor de ingeschreven leerlingen van het 3de leerjaar  
- 16:30 Naschools typen voor de ingeschreven kinderen van het 6de leerjaar (organisatie juf Maaïke)
- vr 7 feb** - 09:20 1<sup>ste</sup> leerjaar: Sportactiviteit 'Kronkeldiedoe' in de sporthal van Varsenare  
- 13:30 2<sup>de</sup> leerjaar: Sportactiviteit 'Kronkeldiedoe' in de sporthal van Varsenare
- ma 10 feb** - 08:40 Weekopener op de speelplaats voor kleuter en lager  
- 16:15 Naschools Spaans voor de ingeschreven kinderen van het 3de en 4de leerjaar (organisatie meester Fabrice)  
- 16:30 Naschools typen voor de ingeschreven kinderen van het 6de leerjaar (organisatie juf Maaïke)
- di 11 feb** - 09:00 Zwemmen 1ste leerjaar  
- 09:45 Zwemmen 3de leerjaar  
- 10:30 Zwemmen 5de leerjaar  
- 16:30 Brede School: Naschoolse activiteit 'kleuteryoga' voor de kinderen van het 2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> kleuter (organisatie juf Elien Christiaen)
- wo 12 feb** - Dikketruiendag (officieel op 11/02) met gratis tomatensoep voor kleuter en lager (aangeboden door de ouderraad)  
- 13:00 Naschoolse les 'programmeren voor kinderen' (3de en 4de leerjaar) (brede school) organisatie Must
- do 13 feb** - 6a en 6b Bezoek aan het secundair onderwijs van de Maricolen (namiddag)  
- 16:15 Naschools sport en spel voor de ingeschreven leerlingen van het 2de leerjaar A (juf Liesbeth)  
- 16:30 Naschools typen voor de ingeschreven kinderen van het 6de leerjaar (organisatie juf Maaïke)
- ma 17 feb** - 08:40 Weekopener op de speelplaats voor kleuter en lager



- di 18 feb**
- 09:00 Zwemmen 2de leerjaar
  - 09:45 Zwemmen 4de leerjaar
  - 10:30 Zwemmen 6de leerjaar
  - 16:30 Brede School: Naschoolse activiteit 'kleuteryoga' voor de kinderen van het 2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> kleuter (organisatie juf Elien Christiaen)
  - 16:30 Oudercontact 6de leerjaar (adviesbespreking + BaSofiche) (dag 1)
- wo 19 feb**
- 13:00 Naschoolse les 'programmeren voor kinderen' (3de en 4de leerjaar) (brede school) organisatie Must
- do 20 feb**
- 16:15 Naschools sport en spel voor de ingeschreven leerlingen van het 2de leerjaar A (juf Liesbeth)
  - 16:30 Oudercontact 6de leerjaar (adviesbespreking + BaSofiche) (dag 2)
  - 16:30 Naschools typen voor de ingeschreven kinderen van het 6de leerjaar (organisatie juf Maaïke)
- vr 21 feb**
- Vandaag krijgen de kinderen van het 1ste tot 6de leerjaar hun groeirapport mee naar huis.
  - 13:45 Carnavalstoet in de parochie

Krokusvakantie van 22 februari tot 1 maart