

NIEUWSBRIEF OUDERS MEI 2021



MEDEDELINGEN

De schoolstraat



Onze school draagt verkeersveiligheid hoog in het vaandel. We werken hier al rond in de klassen maar ook aan onze schoolpoort kan het veiliger.

Op **maandag 3 mei** is het zover: de Doornstraat ter hoogte van onze school (*het stuk van de rotonde tot vlak voor de Keurvorst Karel Theodoorstraat*) wordt een schoolstraat. Een schoolstraat is een straat waarin de ingang van een

school gevestigd is en die bij het begin en het einde van de schooldag gedurende een half uur wordt afgezet door een nadar voor het gemotoriseerd verkeer.

Eind april kreeg u hierover al een mail met duiding van het concept 'schoolstraat' en met de praktische info.

Jaarthema: Dodoe en de geluksvogels

"Vrienden moedigen elkaar aan"

In mei en juni hebben we aandacht voor de vogel **Saxi**. Hij is een nachtegaal die prachtig kan zingen



maar niet durft te zingen. Door veel aanmoediging van zijn vrienden lukt het Saxi om toch te gaan zingen.

Op dinsdag 4 mei gaat Dodoe op bezoek naar elke klas om onze vijfde en laatste vogel van dit schooljaar voor te stellen zodat alle kinderen aan de slag kunnen met het verhaal van Saxi.

In elke klas willen we ook heel graag elkaar aanmoedigen en samen nieuwe stappen zetten. We proberen elkaar op verschillende manieren te motiveren door motivatiekaartjes te maken of een creatief vriendenboek in de klas te maken met oog voor iedereen zijn talenten,...

Ook samenwerken aan een klasopdracht hoort daar bij.

Vrije dagen



- woensdag 12 mei: Pedagogische studiedag leerkrachten
- donderdag 13 mei: O.L.H.- Hemelvaart
- vrijdag 14 mei: Brugdag
- maandag 24 mei: Pinkstermaandag
- dinsdag 25 mei: vrije dag

Afscheidsmusical 'De feestplaneet' zesde leerjaar



Omwille van corona kan iedereen dit schooljaar de musical volgen via een 'livestream'!

Op **vrijdag 21 mei** is er een voorstelling voor alle leerlingen van de lagere school. Zij volgen de musical tijdens de namiddag online in hun eigen klasbubbel.

Diezelfde avond is het om 19 uur de beurt aan vrienden, familie en sympathisanten om via een persoonlijke link te kijken.

Deze keer zullen we jullie niet 'live' horen lachen en meezingen, maar we weten dat jullie er ongetwijfeld online van zullen genieten.

We hopen dat we met de opbrengst van deze musical eind juni een mooi afscheidsmoment kunnen organiseren voor onze zesdeklassers. Meer info over het inschrijven voor de musical volgt binnenkort via mail.

We lichten alvast een tipje van de sluier voor de nieuwsgierigen onder jullie... De professoren hebben de avontuurlijke, creatieve en sportieve zesdeklassers van juf Keet en juf Lieve uitgenodigd om een kijkje te komen nemen in raket 'de Tierelier'. Daar bereiden ze samen met de astronauten en hun team een reis voor naar een geheime locatie.

De leerlingen moeten dus goed opletten in de raket en vooral niet op de rode knop drukken!

Dan komt pizzakoerier Scooter zijn bestelling afleveren en zet de dozen op... de rode knop! O nee!

Sportdag 1^{ste} tot 6^{de} leerjaar

Donderdag 27 mei kunnen de kinderen van het 1^{ste} tot en met het 6^{de} leerjaar genieten van een plezante sportdag. De activiteiten zullen buiten plaatsvinden en bij gebruik van een gymzaal zal er slechts 1 klasgroep aanwezig zijn. Onze gymleerkrachten meester Patrick en juf Maaïke zullen hierover binnenkort meer uitleg geven.



Infodag

INFODAG
ZATERDAG 29 MEI
9.30u → 12u

basisscholen
sint-lodewijks
college

ALLE INFO OP: [basisscholensintlodewijkscollege.be](https://forms.gle/dRhDjh7bTsLJjBdY6)

CHRISTUS KONING
→ generel directeur 0
→ kind. medewerker 00
pim piers poort
SINT MICHELIS
→ kinderg. assistent 4
Intracollège
→ medewerker 200
SINT ANGELES
→ directeur 09
→ juf Derynckx 00
Intracollège
→ directeur 2
→ generel medewerker 000
→ kindergel. 04
010000

Op **zaterdag 29 mei**, tussen 09.30 uur en 12.00 uur, nodigen wij ouders met nieuwe kleuters en/of nieuwe leerlingen lagere school uit om een kijkje te nemen in De Zessprong.

We leiden u dan graag rond. U kan kennismaken met de juffen en de meesters, rondkijken in de klassen en de andere

lokalen, info krijgen en een inschrijvingslink bekomen. Door de coronamaatregelen verloopt de infodag een beetje anders: op een veilige afstand, met ontsmette handen, met een mondmasker voor de volwassenen en op afspraak.

Via volgende link <https://forms.gle/dRhDjh7bTsLJjBdY6> kunt u alvast een afspraak maken om bij ons langs te komen op 29 mei. Tot dan.



Stages

Kleuter		
K2a juf Gwenny en juf Ella	03/05 – 12/05	meester Elias

Lager		
5b juf Leen en juf Maaïke	19/04 - 07/05	juf Laura
6a juf Charlotte	29/03 – 21/05	juf Eline

Uit ons pedagogisch project

Leren lukt niet altijd op 1, 2, 3 en heb je niet altijd meteen onder de knie. Gelukkig helpt Dodoe je hierbij! Hij maakt je wegwijs in onze werkvormen waardoor je probleemoplossend leert denken en hij laat je volop experimenteren, onderzoeken, overleggen, ...

Stap voor stap krijg je de geleidelijke opbouw van concreet handelen naar abstract denken en gaat er ook extra aandacht naar leesplezier. Je kan alles leren vanuit je eigen interesses. Met ons ICT geïntegreerd onderwijs leert Dodoe je werken met de computer, iPad, Chromebook, interactief bord, ... Via een stappenplan leren we zelfstandig aan het werk te gaan.



OM NU AL TE NOTEREN IN UW AGENDA

dinsdag 1 juni	6de leerjaar: Schoolreis naar de Sint-Pietersplas 'Watercocktail'*
donderdag 3 juni	(h)eerlijke lunch in de klas
vrijdag 4 juni	4a + 4b Bezoek aan een imker in de voormiddag (Kruidentuin Tudor)*
dinsdag 8 juni	Geen zwemles (omwille van onderhoud zwembad)
donderdag 10 juni	5de leerjaar: Schoolreis naar de Sint-Pietersplas 'Watercocktail'*
vrijdag 11 juni	Atelierdag rond 'upcycling' vanaf derde kleuterklas tot en met 6 ^{de} leerjaar
zondag 13 juni	Vaderdag
maandag 14 juni	Klasfoto voor kleuter en lager
vrijdag 25 juni	Afscheidsfeest voor de kinderen van het 6 ^{de} leerjaar*
maandag 28 juni	Online oudercontact kleuter en lager dag 1
dinsdag 29 juni	Online oudercontact kleuter en lager dag 2 Laatste schooldag voor de leerlingen

* Het al dan niet doorgaan van sommige activiteiten hangt af van de coronamaatregelen die op dat moment van kracht zijn.

GEZONDHEIDRUBRIEKJE

door juf Charlotte, gangmaker werkgroep Duro Duro

WIJ DOEN
MEE MET



Mei plasticvrij

Onze school doet mee aan 'Mei Plasticvrij'.

In april hadden we het al over gezonde en duurzame keuzes voor de lunchbox. Nu gaan we een stapje verder. De kleuters werken rond het boekje 'Plasticsoep' en de kinderen van de

lagere school leren o.a. over de afbreektijd van zwerfvuil en oorstokpaardjes.

ZonneSlimme School

Wij willen graag een ZonneSlimme School worden!

Bij zonnig weer voorziet de school zonnecrème die de kinderen zelf kunnen smeren.

De smeermeeerminnen en smeermeeermannen van het zesde leerjaar helpen dit verdelen.

Gelieve de kinderen 's ochtends al in te smeren en ook te denken aan een (genaamtekend) petje of hoedje en bedekte schouders. Alvast bedankt.



PEDAGOGISCH – DIDACTISCHE INFORMATIE

door meester Fabrice, zorgcoördinator

Pedagogische tact: het goede doen, óók in de ogen van de leerling

Voor een opleiding van Vives moest ik weeral een boek lezen. Hoe graag ik ook lees, woog deze opdracht toch zwaar door. Waar haal ik de tijd om dit boek te lezen? Waarom moet dit nu? Wat wil de docent hiermee bereiken? Veel vragen doken in mijn hoofd op. Er was weerstand, veel weerstand.



Toch besloot ik om het boek aan te kopen en flink te doen wat de docent mij opdroeg. Het eerste hoofdstuk las ik in één keer door. Het was toch nog interessant, dat had ik niet verwacht. Veel herkenbaars, iets wat ik kon toepassen op school en kon doorvertellen aan de collega's en delen met ouders. Ik las verder want ik was benieuwd.

Heb ik u al nieuwsgierig gemaakt? Laat me even kort uitleggen wat pedagogische tact inhoudt.

Het gaat bij 'Pedagogische Tact' om het ontwikkelen van een kwaliteit van verbondenheid tussen leraar en leerling. De kwaliteit van de relatie tussen deze twee is één van de belangrijkste dragers van het klimaat in de klas en op school en tegelijkertijd ook van het succes van het lesgeven bij leerkrachten. Als een leerkracht tactvol reageert naar een leerling toe is het een win-win situatie voor beiden. De tactvolle leerkracht verplaatst zijn of haar aandacht direct van het (lastige, storende of ongewenste) gedrag van de leerling naar de betekenis die er achter schuilgaat. Door de juiste aandacht te schenken aan het betreffende kind wordt door die aandacht duidelijk dat de leerling het niet

alleen hoeft te doen. Wel niet zo evident om in de praktijk altijd correct toe te passen. Er zitten immers nog leerlingen in onze klassen met soms andere noden en die hebben ook het recht om gehoord te worden. In het boek vind ik het volgende terug:

***Zien, verstaan,
de betekenis doorzien,
weten wat te doen en hoe, en het dan ook doen.***

Duidelijke taal als u het mij vraagt. Een hele opdracht, moet ik toegeven. Een wondermiddel? Of doen we dit al?

Natuurlijk zijn we daar al mee bezig op school en handelen we al volgens de principes van de pedagogische tact. Maar soms doen we zoveel dat we niet meer stilstaan bij wat we doen. We werken vanuit een automatisme, een buikgevoel. En wat we doen zou vanuit een respect naar het kind toe moeten zijn. Er is veel overleg op onze school zowel tussen de leerkrachten, ons zorgteam, directie, de ouders, de logopedisten, de ondersteuners en ook met de mensen van de opvang en het onderhoud. Allen nemen we deel aan de opvoeding, ondersteuning en begeleiding van onze leerlingen. Ik citeer een Afrikaans gezegde dat hierbij van toepassing is: *'It takes a village to raise a child.'*

Enkele voorbeelden van pedagogische tact die we al toepassen op onze school:

- Accepteren en niet oordelen. Elk kind en elke situatie is uniek. Iedere situatie heeft een eigen (vaak verborgen) betekenis.
- Beseffen dat kinderen zich moeten kunnen ontwikkelen in een waardenvaste context. De leerkracht weet dat hij hierin een eigen, onderscheidende rol en verantwoordelijkheid heeft.
- Welbevinden en betrokkenheid zijn voorwaarden om tot leren te komen.
- Relatie, competentie en autonomie zijn basisbehoeften die ten grondslag liggen aan welbevinden en betrokkenheid. Dit is het vertrekpunt in het handelen van de leerkracht.
- Autonomie geven betekent niet dat de leerlingen hun gang mogen gaan en doen wat ze willen. De leraar ondersteunt autonomie, biedt structuur en legt uit waarom iets moet gebeuren. Dat betekent dat de leerling soms zelf bepaalt of hij wel of geen instructie volgt, dat de leerling zijn verwerkingsvorm kan kiezen, dat hij kiest om wel of niet samen te werken en dat de leerling ook weet welke doelen hij zou moeten halen en wat hij daarvoor nodig heeft. Wij praten daarom ook zoveel mogelijk *met* het kind in plaats van *over* het kind (zie ons driesporenbeleid).

Pedagogische tact kan daarom het best omschreven worden als: **op het juiste moment het goede doen, óók in de ogen van de leerling.** Logisch toch?

Bron: Bors, L. S. (2019, zevende druk). Pedagogische tact. Antwerpen-Apeldoorn: Garant.

AGENDA

De agenda is eveneens te vinden op onze website **'www.dezessprong.be'** onder de rubriek **'KALENDER'**.

- ma 3 mei**
- Het proefproject van de schoolstraat start vandaag tot 30 september
 - Jaarthema: Vogel SAXI 'Vrienden moedigen elkaar aan' (met allerlei activiteiten tijdens de maanden mei en juni)
 - 13:30 5a Bezoek aan de kinderboerderij (Geboorte en bevruchting bij dieren)
- di 4 mei**
- 09:00 Zwemmen 2de leerjaar
 - 09:45 Zwemmen 4de leerjaar
 - 10:30 Zwemmen 6de leerjaar
 - 13:30 5b Bezoek aan de kinderboerderij (Geboorte en bevruchting bij dieren)
- do 6 mei**
- 16:15 Naschools sport en spel voor de ingeschreven kinderen van het 1ste leerjaar GROEP A (organisatie juf Maaike)
- vr 7 mei**
- 13:30 Fietsexamen 6de leerjaar A
 - 14:10 Fietsexamen 6de leerjaar B
- zo 9 mei**
- Moederdag
- di 11 mei**
- K3a en K3b: Bezoek aan de kinderboerderij (Brood bakken + slakkenspoor) (volle dag) (GEANNULEERD omwille van corona)
 - 09:00 Zwemmen 1ste leerjaar
 - 09:45 Zwemmen 3de leerjaar
 - 10:30 Zwemmen 5de leerjaar
 - 13:20 5a Zoektocht i.v.m. de middeleeuwen in de stad (met de fiets)

- wo 12 mei** - Pedagogische studiedag (vrije dag voor de kinderen)
- do 13 mei** - O.-L.-V.-Hemelvaart (vrije dag)
- vr 14 mei** - Vrije dag
- ma 17 mei** - Instapdag voor nieuwe peuters
- di 18 mei** - 09:00 Zwemmen 2de leerjaar
- 09:45 Zwemmen 4de leerjaar
- 10:30 Zwemmen 6de leerjaar
- do 20 mei** - 09:00 1a Bezoek aan de kinderboerderij (Bijenspel)
(GEANNULEERD)
- 13:30 1b Bezoek aan de kinderboerderij (Bijenspel)
(GEANNULEERD)
- 16:15 Naschools sport en spel voor de ingeschreven kinderen van het 1ste leerjaar GROEP A (organisatie juf Maaike)
- vr 21 mei** - Kleuter: Workshop Viesvuiland
- Vandaag krijgen de kinderen van het 1ste tot 3de leerjaar hun groeirapport mee naar huis
- 13:30 Digitale voorstelling musical 6de leerjaar voor de klassen van de lagere school
- 19:00 Digitale voorstelling afscheidsmusical 6de leerjaar voor ouders, familie, vrienden, ...
- zo 23 mei** - Pinksteren
- ma 24 mei** - Pinkstermaandag (vrije dag)
- di 25 mei** - Vrije dag
- do 27 mei** - Sportdag 1ste tot 6de leerjaar
- 16:15 Naschools sport en spel voor de ingeschreven kinderen van het 1ste leerjaar GROEP A (organisatie juf Maaike)
- za 29 mei** - 09:30 Infodag voor nieuwe kleuters en nieuwe leerlingen lager