

# NIEUWSBRIEF OUDERS MAART 2022



## MEDEDELINGEN

### Telling

Op **1 februari 2022** telde onze kleuterafdeling **138** kleuters. (Dit waren er 134 op 01/02/2021.) In de lagere school zitten nu **263** leerlingen. (Dit waren er precies evenveel op 01/02/2021). Dat brengt het totaal aantal leerlingen op **401**.

Op basis van dit cijfer wordt het lestijdenpakket voor het schooljaar 2022-2023 berekend. In vergelijking met de telling van 1 februari 2021 (397) telt onze school dus 4 kinderen meer.

### Pannenkoekenactie



Op **2 februari** werden er in totaal **650 kg** pannenkoeken verdeeld. De winst zal gebruikt worden om de didactische uitrusting van onze school te versterken. In naam van de ouderraad een dikke merci aan iedereen die pannenkoeken bestelde en op deze manier De Zessprong sponsorde!

### Dikketruiendag

Woensdag **16 februari** was er de achttiende editie van de dikketruiendag op onze school. De ouderraad maakte naar jaarlijkse gewoonte voor alle kinderen lekkere, verse tomatensoep klaar. Het hele schoolteam juicht dit mooie initiatief toe en kijkt al uit naar de volgende editie 😊.

Dankjewel hiervoor aan onze enthousiaste ouderraad!



## Jaarthema: Dodoe en de gelukvogels

(van juf Gwenny uit de werkgroep jaarthema)

### **Mezelf zijn**

Dipper wil een lange staart met heel veel kleuren. Hij wil zo hoog kunnen vliegen als de grote vogels in de lucht. Hij wil zo ver kunnen zwemmen als de grote vissen in de rivier. Dat hij dat allemaal niet kan, maakt hem ongelukkig. Gelukkig ontdekt hij net op tijd dat hij ook iets bijzonders kan, iets wat alleen Dipper kan: vliegen onder water en zwemmen door de lucht.



In de klas wordt het verhaal van Dipper verteld. Daarna gaan we met het verhaal aan de slag, hebben we oog voor de andere kinderen in de klas en geven we af en toe een complimentje via een 'Geheim Complimenten Verwenspel'. Zo staan we via klasvrienden stil bij de positieve zaken over onszelf.

### Complimenten Verwener

(van juf Maaïke C, gangmaker van de werkgroep jaarthema)



Na de krokusvakantie is het complimentenweek. We spelen tijdens die week per klas het spel 'Geheime Complimenten Verwener'. Elke leerling trekt een naam en verwent een klasgenoot met complimenten. Op het einde van de week raden de kinderen wie hun Geheime Complimenten Verwener was. De kleuterklassen kunnen een tekening of een knutselwerkje voor elkaar maken. Tijdens die week zullen er ook in school bladen met complimentjes, die afscheurbaar zijn, hangen.

### Nationale pyjamadag op school voor het 1<sup>ste</sup> tot 6<sup>de</sup> leerjaar

Op vrijdag 11 maart is het voor de zevende keer op rij de Nationale Pyjamadag van Bednet, MNM en Ketnet. Om alle zieke kinderen en jongeren een hart onder de riem te steken, nodigen we alle leerlingen uit om die dag in pyjama naar school te komen. Deze **Pyjamadag** staan we stil bij de leuke momenten die kinderen beleven op school.



## Week van het afval

(van juf Liesbeth, gangmaker van de werkgroep duro duro)



De Zessprong doet al een aantal jaren mee met het project van Mooimakers om onze leerlingen bewust te maken van de afvalproblematiek. In dit kader organiseren wij de week van het afval **vanaf 14 maart**. Tijdens deze week organiseren wij een aantal activiteiten over afval rapen en het sorteren op de speelplaats maar ook rondom de school. Op de

vrijdag zal er een afsluitende activiteit zijn waarbij de "afvalcommissaris" wordt voorgesteld. Hij zal tot het einde van het schooljaar bijhouden of De Zessprong goed sorteert en dit zal zichtbaar zijn in de hal. Wie weet trakteert de afvalcommissaris ons op het einde van het jaar als we goed bezig zijn.....

## (H)eerlijk ontbijt

(van juf Liesbeth, gangmaker van de werkgroep duro duro)

Op **donderdag 24 maart** organiseren we eindelijk weer het (h)eerlijk ontbijt. Tijdens deze vastenperiode staan we graag nog eens stil bij het goede leven dat wij leiden ten opzichte van mensen in landen waar het niet zo goed is. We bieden voor zover mogelijk eerlijke producten aan bij een sober ontbijt dat in de klas gegeten kan worden. Uw kind mag hier vrijblijvend aan meedoen voor € 3. Het geld dat wij overhouden, doneren wij via Broederlijk Delen aan een goed doel in Oekraïne.

## Jeugdboekenmaand - Thema maart 2022: 'Helden en schurken'

(van juf Maaïke C, gangmaker van de werkgroep jaarthema)



Maart is de **jeugdboekenmaand** en zoals vorige jaren zal de boekentent opnieuw op de speelplaats staan. **De leerlingen mogen tijdens de middagpauze lezen in de tent.** Elke leerkracht kan ook met de klas naar de tent komen om te snuisteren en te lezen in de vele boeken die aanwezig zullen zijn. Het thema dit jaar is **Helden en Schurken**.

Tijdens de laatste week van maart zullen de leerlingen, juffen en meesters omgetoverd worden tot helden en zo Dodoe helpen om de schurken te vangen en weg te jagen. De week wordt dan afgesloten met een **voorleesmiddag** op vrijdag 1 april. We wensen alle kinderen alvast veel leesplezier!

### **Pedagogisch project - Eigenheid**



We staan met z'n allen klaar om er een geweldige en positieve periode van te maken. Dodoe zorgt ervoor dat iedereen zich goed voelt en waakt over een veilig eiland. Voor de allerkleinsten is er de zachte landing vanaf 7u45. Vanaf 8u20 is er ook voor alle andere kleuters en de leerlingen van de derde graad een zachte landing. Dodoe zorgt ervoor dat ze in hun eigen klas de ochtend kunnen starten. Dodoe heeft een aparte eetzaal voor peuter en eerste kleuter met extra ondersteuning voorzien. Daarna kunnen ze op de kleuterspeelplaats spelen en kunnen de oudsten

ravotten op onze andere speelplaatsen. Over de middag kunnen de kinderen van de lagere school naar hartenlust spelen in het bos.

## **PEDAGOGISCH – DIDACTISCHE INFORMATIE**

### **Sociaal-emotioneel leren: SEL**

Hoe bereiden we onze leerlingen voor op de toekomst? Welke kennis en vaardigheden hebben zij nodig en wat is daarbij de rol van het onderwijs?

Deze vragen komen regelmatig aan de orde in het maatschappelijk debat over vaardigheden in de 21<sup>e</sup> eeuw. Er wordt gepleit voor meer aandacht voor sport en creatieve vakken. De nadruk ligt niet langer op een eenzijdige cognitieve ontwikkeling van kinderen. Kinderen leven in diverse sociale contexten, zoals het klaslokaal, de school en de buurt. Het functioneren in deze contexten vraagt om uiteenlopende competenties zoals het kennen en herkennen van de eigen emoties, het kunnen inleven in de situatie van een andere persoon en het oplossen van sociale problemen.

Wij zien deze competenties als onderdeel van de totale ontwikkeling van de persoonsvorming, het breed ontwikkelen van de persoonlijkheid of zoals in ZILL staat omschreven als: *het leren en leven op school is gericht op de harmonische ontwikkeling van de hele persoon: hoofd, hart en handen.*

Sociaal-emotioneel leren (SEL) is het proces waarbij leerlingen noodzakelijke kennis, attituden en vaardigheden verwerven en toepassen, teneinde beter te worden in het omgaan met zichzelf en met de ander. In veel publicaties over het opgroeien van kinderen wordt vooral over sociaal-emotionele ontwikkeling (SEO) gesproken. Sociaal-emotionele ontwikkeling slaat vooral op 'het in ontwikkeling zijnde kind'. Het kind maakt een groei door op verschillende terreinen, zoals bijv. de taalverwerving en de motoriek. Het is dan ook gebruikelijk om te spreken over de taalontwikkeling of de motorische ontwikkeling. De toenemende competenties van het kind in het omgaan met zichzelf en anderen kun je benoemen als de sociaal-emotionele ontwikkeling. SEL is het proces dat SEO ondersteunt.



Bij SEL gaat het om de ontwikkeling van fundamentele levensvaardigheden door gerichte, planmatige en systematische acties. Het gaat om levensvaardigheden waarmee we onszelf, onze vriendschappen en ons leven effectief en moreel verantwoord kunnen vormgeven. Deze levensvaardigheden omvatten onder andere het herkennen van emoties bij jezelf en bij de ander. Het managen van heftige emoties, voor anderen zorgen, verstandige beslissingen nemen, gezonde relaties aangaan met anderen en uitdagende situaties effectief oplossen. Het is als het ware het samenspel tussen cognitie, emotie en gedrag.

Het aanleren van SEL-competenties kan bijdragen aan het welbevinden van kinderen en aan de realisatie van een veilige leer- en leefomgeving binnen het onderwijs. De levensvaardigheden worden ingedeeld in vijf competentiedomeinen. Deze domeinen zijn onderverdeeld in drie groepen van competenties: de ik-competenties, de jij-competenties en de wij-competenties.

<b>SEL</b>	<b>Ik-competenties</b>	1. Besef van zichzelf
		2. Zelfmanagement
	<b>Jij-competenties</b>	3. Besef van de ander
		4. Relaties kunnen hanteren
	<b>Wij-competenties</b>	5. Keuzes maken

Meer over de toepassing van SEL op school? Lees het volgende maand in deel 2 van sociaal-emotioneel leren. Of via het boek van Kees van Overveld: Sociaal-emotioneel leren als basis SEL

*Fabrice Goemaere*

*Bron: Overveld, K. van (2019) SEL. Sociaal-emotioneel leren als basis. Huizen: Uitgeverij Pica*

### **Stages**

<i>kleuter</i>		
<i>stageklas</i>	<i>stageperiode</i>	<i>student</i>
juf Gwenny en juf Elke	07/03 → 18/03	juf Klaartje
juf Martine	28/03 → 20/05	juf Nicky
juf Annelies	28/03 → 20/05	juf Hannah

<i>lager</i>		
<i>stageklas</i>	<i>stageperiode</i>	<i>student</i>
juf Liesbeth	25/03 → 22/04	juf Emilie
juf Ann-Sophie en juf Karen	14/03 → 01/04	
juf Katrien	25/03 → 22/04	

## OM NU AL TE NOTEREN IN DE AGENDA

<b>di 19 april</b>	Instapdag voor nieuwe peuters Ouderraad in de eetzaal (20u00)
<b>do 21 april</b>	Infoavond VERO-route en fietsexamen (ouders L6)
<b>za 23 april</b>	<b>Infodag voor nieuwe kleuters en nieuwe leerlingen lager (9u30-12u00)</b>
<b>ma 25 april</b>	5B Infosessie Dode Hoek met vrachtwagen
<b>do 28 april</b>	3A + 3B Kathedraalconcert 5A + 5B Musical Daens
<b>za 21 mei</b>	<b>Schoolfeest van de ouderraad</b>



## AGENDA

De agenda is eveneens te vinden op onze website  
**'[www.dezessprong.be](http://www.dezessprong.be)'**  
onder de rubriek 'KALENDER'

- ma 7 maart**
- Instapdag voor nieuwe peuters
  - Maart = jeugdboekenmaand
  - 14:00 1ste en 2de leerjaar: Toneel 'De koningin is verdwenen'
  - 16:30 Oudercontact 6de leerjaar (adviesbespreking + BaSofiche)
- di 8 maart**
- 1ste leerjaar: Medisch onderzoek op school door het CLB (voor- en namiddag)
  - 09:00 Zwemmen 2de leerjaar
  - 09:45 Zwemmen 4de leerjaar
  - 10:30 Zwemmen 6de leerjaar
  - 16:30 Oudercontact 6de leerjaar (adviesbespreking + BaSofiche)
  - 16:30 Naschools 'Start to Run' voor 5de en 6de leerjaar (organisatie juf Ruth Rommel)

- wo 9 maart**
- 09:00 4a Bezoek aan de bib van Sint-Andries
  - 09:30 1B Paddenoverzet in Beisbroek
  - 09:30 4b Bezoek aan de bib van Sint-Andries
- do 10 maart**
- 08:45 1a en 1b Eersteklasconcerten in het Concertgebouw
  - 16:15 Naschools sport en spel voor de kinderen van het 1ste leerjaar a en b (organisatie juf Maaïke)
- vr 11 maart**
- Pyjamadag (Alle kinderen van de lagere school mogen vandaag in hun pyjama naar school komen)
  - 12:30 6B Bezoek aan het Gruuthusemuseum
- di 15 maart**
- 12:30 6B Bezoek aan het Groeningemuseum
  - 16:30 Naschools 'Start to Run' voor 5de en 6de leerjaar (organisatie juf Ruth Rommel)
  - 09:00 Zwemmen 1ste leerjaar
  - 09:45 Zwemmen 3de leerjaar
  - 10:30 Zwemmen 5de leerjaar
- wo 16 maart**
- Woensdagnamiddagactiviteit badminton voor 3de en 4de leerjaar (Koude Keuken, Zandstraat 284) (organisatie meester Patrick en juf Maaïke)
  - 09:30 1A Paddenoverzet in Beisbroek
- do 17 maart**
- 16:15 Naschools sport en spel voor de kinderen van het 1ste leerjaar a en b (organisatie juf Maaïke)
- vr 18 maart**
- 3a en 3b: Bezoek van schrijfster Sylvia Vander Heede
- ma 21 maart**
- Tijdens de twee weken voor de paasvakantie zijn er selectieve oudercontacten in de lagere school op vraag van de leerkracht of een ouder
- di 22 maart**
- 1ste kleuter: Medisch onderzoek op school door het CLB (voor- en namiddag)
  - 09:00 Zwemmen 2de leerjaar
  - 09:45 Zwemmen 4de leerjaar
  - 10:00 K2a, K2b/3b, K3a: Film 'Het varken, de vos en de molen'
  - 10:30 Zwemmen 6de leerjaar



- 16:30 Naschools 'Start to Run' voor 5de en 6de leerjaar  
(organisatie juf Ruth Rommel)

**do 24 maart** - Eerlijk ontbijt (organisatie werkgroep DURO DURO)  
- 16:15 Naschools sport en spel voor de kinderen van het  
1ste leerjaar a en b (organisatie juf Maaïke)

**ma 28 maart** - 3a en 3b Bezoek aan de kinderboerderij 'Kip en ei'  
(volle dag)

**di 29 maart** - 1ste kleuter: Medisch onderzoek op school door het CLB  
(voor- en namiddag)  
- 09:00 Zwemmen 1ste leerjaar  
- 09:45 Zwemmen 3de leerjaar  
- 10:30 Zwemmen 5de leerjaar  
- 10:30 1a Bezoek aan de bibliotheek van Sint-Andries  
- 16:30 Naschools 'Start to Run' voor 5de en 6de leerjaar  
(organisatie juf Ruth Rommel)

**wo 30 maart** - 09:00 Kom- en kijkmomentje in de klas voor nieuwe  
peuters die nog moeten instappen en hun ouders

**do 31 maart** - Sportdag in de kleuterschool (Zedelgem)  
- 16:15 Naschools sport en spel voor de kinderen van het  
1ste leerjaar a en b (organisatie juf Maaïke)

**vr 1 april** - Vandaag krijgen de kinderen van het 1ste tot 6de leerjaar  
hun groeirapport mee naar huis  
- 11:05 5A: Infosessie 'Dode hoek met vrachtwagen' aan de  
skeelerpiste van Jan Breydel  
- 13:30 Voorleesnamiddag voor 2de kleuter tot 5de leerjaar  
(organisatie 6de leerjaar)

**Paasvakantie van 2 april tot en met 18 april**

## En ten slotte...

Mogen we vriendelijk vragen om erop toe te zien dat uw kind zijn/haar turnkledij en zwemgerief op vrijdag 1 april meeneemt naar huis.  
Alvast dank om hiermee rekening te houden!

*Als het zover is,  
wens ik in naam van het schoolteam  
alle kinderen en hun familie  
een deugddoende paasvakantie.*

*Christophe Vanpoucke, directeur*

