

NIEUWSBRIEF OUDERS APRIL 2022



MEDEDELINGEN

Welkom juf Daphne



Sinds 21 maart 2022 werkt juf **Daphne Devriese** op onze school. Ze vervangt juf Jana die in een andere school een opdracht kreeg.

Juf Daphne ondersteunt op maandagvoormiddag in een kleuterklas: helpen met een STEM-activiteit, begeleiden van een gezelschapsspel of differentiëren met een groepje, ... In de namiddag zal ze de schrijfmethode Krullenbol verder uitwerken.

We hopen dat juf Daphne zich snel mag thuis voelen in De Zessprong en we wensen haar alvast veel succes!

Fiscale attesten

Op 22 maart 2022 werden de fiscale attesten voor opvang van uw kind betreffende het jaar 2021 opgestuurd via e-mail.

Wilt u nazien of u dit ontvangen hebt in uw mailbox?

Gelieve het secretariaat zo spoedig mogelijk te willen verwittigen indien u denkt hierop recht te hebben en geen attest per e-mail heeft ontvangen.

Infoavond VERO-route en fietsexamen

Op **donderdag 21 april 2022** is er om **19u30** een infoavond voor ouders met kinderen in het 6de leerjaar over de VERO-route en het fietsexamen. Dit wordt georganiseerd door de preventiedienst van Brugge met medewerking van de lokale politie.



Een verkeerseducatieve route (VERO) is een route in de schoolomgeving die langs diverse verkeersknooppunten gaat. Het doel is om leerlingen verkeersvaardig te maken zodat ze daarna zonder probleem hun fietsexamen kunnen afleggen.

Drie goede redenen om deze infoavond te volgen:

1. U krijgt er concrete informatie over waar uw kind de volgende weken mee bezig zal zijn, hoe dit fietsexamen zelf verloopt en over het belang van een dergelijke proef.
2. U hoort hoe u als ouder concreet ook uw kind hierop best kunt voorbereiden.
3. U zult ongetwijfeld uw eigen kennis rond de wegcode voor fietsers nog even opfrissen.

Infodag basisschool en de nieuwe STIP-actie



Op **zaterdag 23 april**, tussen 9u30 en 12u00, nodigen wij ouders, nieuwe kleuters en/of nieuwe leerlingen lager uit om een kijkje te nemen in onze school.

We doen een rondleiding en laten nieuwe ouders/kleuters kennismaken met de juffen en meesters. We geven heel wat praktische info en er is kans tot inschrijven.

U zag ondertussen het figuurtje 'STIP' verschijnen, een campagne van de basisscholen Sint-Lodewijkscollege om nieuwe peuters uit te nodigen voor deze infodag.

Alle leerlingen kregen een vijflijk (soort affiche) mee met het verhaaltje van STIP en wat info over de infodag.

De leerlingen mogen dit doorgeven aan geïnteresseerde ouders. Misschien hebben ze wel een buur, nichtje of neefje,... die binnenkort voor het eerst naar school mag komen.

Ouders kunnen dan via de website inschrijven voor onze infodag en voor de STIP-actie. Aangemelde peuters krijgen daarna een kleurrijke affiche en een stickervel toegestuurd om het verhaal van STIP aan te vullen en af te tellen tot 23 april.

Op die dag kunnen peuters met een volledig vijflijk een leuke **STIP pet** komen halen op onze school.

Dit vijflijk verdelen we ook bij alle crèches in de buurt en zelfs lokale bakkers verdelen STIP broodzakken. Daarnaast zetten we in op sociale media. Deel en verspreid dus gerust deze berichten als u ze ziet passeren.

Belangrijk:

De STIP-actie is enkel voor kinderen die nog niet naar school komen.

Stages

Kleuter		
K3A juf Annelies	ma 28/3 → vr.20/05	juf Hannah
K2B/3B juf Martine	ma 28/3 → vr.20/05	juf Nicky

Lager		
3A juf Liesbeth	vr. 25/03 → vr. 22/04	juf Corola
4A juf Katrien	vr. 25/03 → vr. 22/04	Juf Blanco
5A juf Maaïke en juf Ingeborg	di. 19/04 → vr. 20/05	juf Laura
zoco Fabrice Goemaere	di. 19/04 → vr.10/06	juf Eliza

Vrije dagen

- woensdag 25 mei: Pedagogische studiedag leerkrachten
- donderdag 26 mei: O.L.H.-Hemelvaart
- vrijdag 27 mei: Brugdag



Fietsenbergplaats

's Avonds om 18u45 wordt de fietsenbergplaats gesloten. 's Morgens om 07u15 wordt die opnieuw geopend. Overdag staat de fietsenbergplaats open. We beklemtonen daarom graag nog eens het belang om de fiets van uw kind(eren) te voorzien van een degelijk **fietsslot**.

Schoolstraat



Aan de mobiliteitsdienst Brugge werd de vraag gesteld inzake de heraanleg van de voetpaden. We houden u hiervan verder op de hoogte.

Daarnaast gaf deze dienst ons nog volgende informatie door:

- Een voertuig dat al in de zone van de schoolstraat is VOOR dat de schoolstraat actief is, mag stapvoets (en enkel stapvoets) de schoolstraat verlaten.
- Wanneer de schoolstraat actief is, mag geen enkel gemotoriseerd voertuig de schoolstraat betreden. Dus ook burens mogen met hun voertuig hier niet inrijden.

Uit ons pedagogisch project

BREDE TOTALE GROEI

Samen gaan we op zoektocht naar de wereld waarin we leven en via motorische en zintuiglijke vaardigheden leren we tijdens de tocht zelfredzaam zijn.



Onze nieuwsgierigheid gidst ons door onze omgeving zodat we inzichten krijgen in alle dimensies van het leven. Met een kritische, maar enthousiaste noot, leren we omgaan met media, genieten we van kunst en drukken we ons muzisch uit. Op dit eiland verkennen we niet alleen meerdere talen maar zetten we ook de juiste taalvaardigheid in om betekenisvolle situaties efficiënt aan te pakken. Onze wiskundige bagage helpt ons om een probleem op te lossen, met alle vertrouwen en plezier inbegrepen!

Dodoe houdt van duidelijke schoolafspraken en zinvolle leerervaringen. Onze juffen en meesters baseren zich daarvoor op het nieuwe leerplan ZILL!

PEDAGOGISCH – DIDACTISCHE INFORMATIE

door onze zoco meester Fabrice

De competenties sociaal emotioneel leren

Kinderen in de basisschool zijn een groot deel van de dag in elkaars gezelschap. In vaak volle klassen of op drukke speelplaatsen wordt beroep gedaan op de sociaal-emotionele competenties van ieder kind. Meestal gaat het goed maar er zijn ook situaties waarin spanningen ontstaan die na verloop van tijd uit de hand lopen. Hieronder een overzicht van mogelijke problemen die waarneembaar zijn in klas of op de speelplaats:



De vijf SEL-competenties	Problemen die met de competenties kunnen samenhangen
Besef van zichzelf	<ul style="list-style-type: none">• De leerling herkent de signalen van het eigen lichaam niet (bijv.: buikpijn, hoofdpijn, spierspanning of hartkloppingen). Vanuit een onbestemd gevoel reageert een leerling emotioneel en ondoordacht op het gedrag van een ander.• De leerling kan zijn gedachten en gevoelens niet verwoorden vanwege een te beperkte woordenschat of vanwege onvermogen. Het alternatief is fysieke agressie, huilen of passiviteit vanuit frustratie.
Zelfregulatie	<ul style="list-style-type: none">• De leerling reageert impulsief en ondoordacht op anderen. De reactie gaat gepaard met boosheid of woede.• De leerling kent geen andere manier dan agressie of passiviteit om om te gaan met heftige emoties.
Besef van de ander	<ul style="list-style-type: none">• De leerling heeft moeite met het lezen van lichaamstaal of gezichtsexpressie van anderen. Hij kan daardoor niet op de ander afstemmen en doet steeds het verkeerde.• De leerling kan zich niet inleven in de gedachten of gevoelens van de ander.
Relaties kunnen hanteren	<ul style="list-style-type: none">• De leerling is onhandig in het contact met anderen.• De leerling is niet bestand tegen groepsdruk en laat zich voor het karretje spannen.

Keuzes maken	<ul style="list-style-type: none"> • De leerling kiest in spanningsvolle situaties voor een ineffectieve oplossingswijze, zoals vechten of huilen. • De leerling laat zich bij het maken van keuzes niet sturen door het geweten.
--------------	---

Hoe gaan we daarmee aan de slag en hoe kunnen we deze problemen aanpakken. Signaleren en herkennen is alvast een goeie start maar hoe moet het verder?

In een theoretische verdieping wordt aandacht besteed aan emoties. Emoties worden getriggerd door een andere persoon of door een bijzondere gebeurtenis. De manier waarop wij de persoon of die gebeurtenis beleven en interpreteren is bepalend voor de soort emotie die we ervaren. Het krijgen van een emotie is een subjectieve beleving.

Wat de ene leerling als spannend en cool beschouwt, kan bij een andere leerling angstige gevoelens oproepen.

Bij het werken met kinderen is het cruciaal om gevoelens te leren herkennen zowel voor het kind als voor de begeleider. Al van in de kleuterklas leren onze leerlingen de vier basisemoties onderscheiden: boos, bang, blij en verdrietig.

Enkele voorbeelden van hoe we op school in de zorg werken met kinderen rond gevoelens:

- Proactieve cirkel: leerlingen vertellen over emoties aan de hand van voorbeelden uit hun eigen leven
- Leerlingen beelden gevoelens uit, ze moeten daarbij letten op hun lichaamshouding en mimiek
- Leerlingen leren nieuwe emotiewoorden aan de hand van prentenboeken en verhalen. Er worden vragen gesteld over de hoofdpersonages: 'Wat voelt zij, hoe weet je dat?'
- Leerlingen leren dat gevoelens en gedrag verschillende dingen zijn. Het is ok om je boos te voelen, maar daarom kinderen pijn doen mag niet.

Zo gaan we elke dag opnieuw aan de slag met onze leerlingen en bouwen het sociaal emotioneel leren verder uit. Vertrekkende vanuit de vijf SEL-competenties. Er valt veel meer te vertellen over SEL maar dit past jammer genoeg niet op één A-viertje. Hieronder alvast het boek voor geïnteresseerden.

Bron: Overveld, K. van (2019) SEL. Sociaal-emotioneel leren als basis. Huizen: Uitgeverij Pica

OM NU AL TE NOTEREN IN JE AGENDA

- wo 4 mei 5A Kinderboerderij → Voortplanting dieren (voormiddag)
1KC, 2KA, 2/3KB, 3KA → Openklasdag voor ouders
- vr 6 mei 1A Kinderboerderij → Bijenspel (voormiddag)
5B Kinderboerderij → Voortplanting dieren (voormiddag)
3A, 3B, 4A, 4B Toneel → De grote reis van meneer Beer (namiddag)
- zo 8 mei Moederdag
Dwars door Brugge
- ma 9 → wo 11 mei 5A + 5B Driedaagse stadsklassen in Brussel
- di 10 mei 2KA, 2KB, 3KA, 3KB Toneel → Akke, akke tuut (namiddag)
- wo 11 mei 1B Kinderboerderij → Bijenspel (voormiddag)
- do 12 mei 6A Fietsexamen via VERO (namiddag)
- vr 13 mei 6B Fietsexamen via VERO (voormiddag)
- vr 20 mei Atelierdag (3^{de} kleuter tot 6^{de} leerjaar)
- za 21 mei Schoolfeest (organisatie ouderraad)**
- di 24 mei 5A + 5B Op sleeptouw, educatieve boottocht (namiddag)
- wo 25 mei Pedagogische studiedag leerkrachten (vrije dag leerlingen)
- do 26 mei OLH- Hemelvaart (vrije dag)
- vr 27 mei Vrije dag
- za 28 + zo 29 mei Eerste communie in de Sint-Baafskerk
- ma 30 mei 1A + 1B Bezoek aan het Kakelende Kippenmuseum in Keiem (volle dag)
2A + 2B Kinderboerderij → Bijenspel en boerderijwerk (volle dag)



Save the Date!

AGENDA

De agenda is eveneens te vinden op onze website
'www.dezessprong.be' onder de rubriek

'KALENDER'.

- di 19 april**
- Instapdag voor nieuwe peuters
 - 09:00 Zwemmen 2de leerjaar
 - 09:45 Zwemmen 4de leerjaar
 - 10:30 Zwemmen 6de leerjaar
 - 13:45 K2 (juf Gwenny): Bezoek aan het kasteel van Loppem
 - 16:30 Naschools 'Start to Run' voor 5de en 6de leerjaar (organisatie juf Ruth Rommel)
 - 20:00 Ouderraad in de eetzaal
- wo 20 april**
- 09:00 Watergewenning 3de kleuter (groep 1)
 - 6B Workshop in het kantcentrum in Brugge (erfgoedweek)
- do 21 april**
- Secretaressedag
 - 16:15 Naschools sport en spel voor de kinderen van het 5de en 6de leerjaar (organisatie juf Maaike)
 - 19:30 Infoavond i.v.m. de VERO-route en het fietsexamen (ouders 6de leerjaar)
- za 23 april**
- **09:30 Infodag voor nieuwe kleuters en nieuwe leerlingen lager**
- ma 25 april**
- 13:50 5B: Infosessie 'Dode hoek met vrachtwagen' aan de skeelerpiste van Jan Breydel
- di 26 april**
- 09:00 Zwemmen 1ste leerjaar
 - 09:45 Zwemmen 3de leerjaar
 - 10:30 Zwemmen 5de leerjaar
 - 16:30 Naschools 'Start to Run' voor 5de en 6de leerjaar (organisatie juf Ruth Rommel)
- wo 27 april**
- 09:00 Watergewenning 3de kleuter (groep 2)
 - 09:45 4a en 4b: Jongerenconcert in de Sint-Salvatorskathedraal

- 10:30 Openklasdag voor ouders in de klassen van juf Ann, juf Gwenny, juf Martine en juf Annelies

do 28 april

- 14:00 5de leerjaar: Musical Daens
- 14:00 3a en 3b Jongerenconcert in de Sint-Salvatorskathedraal

vr 29 april

- 16:00 Naschools kleuterturnen voor het 3de kleuter (organisatie juf Els Dhondt)