

Pedagogisch project

Welkom op onze school.

Ons enthousiast team werkt elke dag aan een warme en veilige omgeving waar iedereen zich geborgen en gedragen voelt.

Als open katholieke dialoogschool respecteren we hierbij de **eigenheid** van elk kind. Elkaar ontmoeten is verrijkend. We leren van elkaar en respect is daarbij een kernwoord. Vanuit ons jaarthema zijn samenkomen en ontmoeten geen holle woorden, maar een krachtig uitgangspunt.

We werken aan de **brede totale groei** van het kind en hebben oog voor de individuele groeilijn die het kind doormaakt. Via observatie, evaluatie en in samenspraak met de leerling stellen we haalbare doelen op die uitdagen met aandacht voor het welbevinden van het kind. De leerlingen worden gestimuleerd om zelfstandig en zelfredzaam hun leerproces in handen te nemen binnen een vastgestelde structuur. Door kinderen onder te dompelen in een breed pallet van zinvolle leerervaringen verhogen we de motivatie.

Naar school komen, beleef je niet alleen. Onderzoeken, leren, experimenteren, spelen, vieren, praten, ... doen we samen. Vanuit de verwondering gaan kinderen op ontdekking. Die ontdekking gaat gepaard met het oplossen van problemen en het zien van mogelijkheden. Daarbij vinden wij het **leerproces** dat leidt tot een oplossing belangrijker dan het vinden van de oplossing zelf.

Omdat kinderen van nature veel **creativiteit** in zich hebben, horen kunst en cultuur thuis op onze school. We willen onze leerlingen actief laten kennis maken met en zich laten inspireren door een brede waaier aan culturele activiteiten. Zo ontdekken ze zichzelf en de wereld om zich heen.

We willen onze kinderen voldoende voorbereiden op een **duurzame en gezonde toekomst**. Met de juiste kennis, tools en ondersteuning hopen we dat de kinderen kunnen meewerken aan een gezonde en veilige leefomgeving voor iedereen.

Zorg zien wij heel breed. We willen als school tegemoetkomen aan de individuele verschillen en noden van ieder kind. Daarom stemmen we ons onderwijs af op de onderwijsbehoefte van elke leerling, ook wie zich anders, langzamer of juist sneller ontwikkelt. We streven ernaar dat kinderen zich goed in hun vel voelen op onze school omdat dit een basisvoorwaarde is om tot leren te komen.

De driehoek kind – ouder – leerkracht is de basis voor onze zorgwerking. Indien nodig, kan er een beroep gedaan worden op ons zorgteam, zowel intern als extern. De drie sleutelbegrippen van ons zorgbeleid zijn preventie, differentiatie en remediëren. Op die manier willen we kinderen aanspreken op hun unieke eigenschappen en talenten en ze heel nabij begeleiden tijdens hun groeiproces.